

ملف تقييم الأداء



امتحانات أبناؤنا في الخارج

باللغة العربية

2026

المتخلفين عن
الفصل الدراسي
الأول



الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالب: رقم الجلوس:

سفارة جمهورية مصر العربية في دولة:

غير مصرح
بالكتابة فيها



جمهورية مصر العربية



إرشادات عامة

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللفة العربية للطلاب المتقدمين على (النظام العربي) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :

<http://saboard.emis.gov.eg>

- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بالإجابة عن الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء من الإجابة عليه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج.
- يتم تحميل الملف ورفعها بعد استكمالها بداية من وضعها على المنصة ولمدة أسبوعين.
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط
- يتم تحميل الملف ورفعها من خارج جمهورية مصر العربية فقط.

اللغة العربية

النشاط الأول : صل الكلمة التي تحتها خط بمضادها :-

أنا ذهبت إلى المدرسة.

يصبح

يهمل الولد واجبه .

عائد من

يمسى الرجل سعيدًا .

يهتم

النشاط الثاني : أكمل بحرف مناسب :- (عن - في - إلى - ب)

1- استعنت الله.

2- ذهب محمد النادي.

3- ينام الإنسان المساء.

4- ابتعدت الشر.

النشاط الثالث : اقرأ الجمل، واختر مما بين القوسين:

أكلت الطعام (و - ف - ثم) شربت الماء .

تناولت في الغذاء الخضراوات (ثم - و - ف) اللحم .

لبست ملابس (و - ف - ثم) ذهبت إلى المدرسة .

النشاط الرابع : اكتب اسم الإشارة المناسب :-

1- ولدان.

2- طفلتان.

3- رجال.

4- طائرة.

النشاط الخامس : من درس "كلماتي الجديدة "

حضرت ليلى اليوم وهي تحمل حقيبة جميلة . قالت سلمى : حقيبتك جميلة يا ليلى .

أكمل ما يلي :

1- ماذا قالت سلمى لزميلاتها ليلى ؟

.....

اختر الصواب مما بين القوسين :

2- جمع كلمة " حقيبة " : (حقائب - أحقاب - محاقب)

3- مضاد " جميلة " : (رائعة - قبيحة - جذابة)

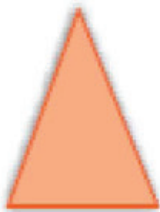
4- المقطع الصوتي لكلمة " قالت هو (قال/ات - قال/ت - ق/ال/ت)

1- Read and match



2- Read and complete:

blue - triangle - green



This is an orange ____.



This is a ____ square.



This is a ____ circle.

3- Rearrange the letters to make a word:



g d o _____



x o b _____



x f o _____



n u s _____



p u c _____



n u b _____

النشاط الأول :

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاء في سورة " العلق " .

(خَاطِئَةٍ - الَّذِي يَنْهَى - عَلَى الْهُدَى - خَلَقَ - لَنْسَفَعًا)

قال الله ﷻ : ﴿ أقرأ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أقرأ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ⑥ أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْجَلَّ ⑦ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ
الرُّجُوعَ ⑧ أَرَأَيْتَ ⑨ عَبْدًا إِذَا صَلَّى ⑩ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ ⑪ أَوْ أَمَرَ بِالْقَوَىٰ
⑫ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ⑬ أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ⑭ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ بِالنَّاصِيَةِ ⑮ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ
..... ⑯ فليَدْعُ نَادِيَهُ ⑰ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ⑱ كَلَّا لَا نُطِيعُكَ وَأَسْجُدُ وَأَقْرَبُ ⑲ ﴿

النشاط الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- يجب علينا أن نقول الصدق ؛ لأن الله يسمعنا . ()
- ٢- أول آية نزلت من القرآن الكريم هي آية الكرسي . ()
- ٣- عند إقامة الصلاة علينا أن ننتظم في صفوف . ()
- ٤- فضل الله الإنسان على الحيوان بقوة الجسم . ()
- ٥- استمرت الدعوة السرية ثلاث سنوات . ()

النشاط الثالث :

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- يسمع الله دعاءنا : (صباحا - مساء - في كل حين)
- ٢- يؤذن للصلاة في اليوم : (ثلاث - أربع - خمس) مرات
- ٣- كان قوم مدين يعبدون : (الأصنام - الكواكب - النار)
- ٤- أول من آمن بالنبي من الأطفال سيدنا : (الحسن - الحسين - علي بن أبي طالب)
- ٥- صلاة الجماعة تكون من الإمام ومعه : (واحد - اثنان - ثلاثة)

النشاط الأول : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب

(مريم - عزيمة - الأولاد)

1- "فَأَجْعَلْكَ أُمَّةً وَأَبَارِكْكَ وَأَعْظِمَ اسْمَكَ وَتَكُونَ بَرَكَاتًا"

2- "لَا تَخَافِي يَا، لِأَنَّكَ قَدْ وَجَدْتِ نِعْمَةً عِنْدَ اللَّهِ."

3- "دَعُوا يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلَا تَمْنَعُوهُمْ لِأَنَّ لِمِثْلِ هَؤُلَاءِ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ"

النشاط الثاني : - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة : -

- 1- خلق الله الأسماك والطيور في اليوم الخامس . ()
- 2- كان الرب يسوع جالساً وسط معلمي الهيكل يستمع إليهم فقط. ()
- 3- الرب يسوع يحب الكل ويبارك الكل. ()

النشاط الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- القديسة فيرينا كانت تحمل معها
(صليب وسيف - كتاب وقلم - جرة ماء والفلاية الفرعونية)
- 2- صامت أستير وطلبت من الشعب أن يصوموا أيام (3 - 5 - 7)
- 3- دعت ابنة فرعون الطفل باسم (يوسف - موسى - هارون)

النشاط الرابع: صل العبارات من العمود (أ) بما يناسبها من شخصيات العمود (ب)

- | العمود (أ) | العمود (ب) |
|---------------------------------------|--------------|
| 1- صار الرجل الأول بعد فرعون مصر | إبراهيم |
| 2- أبا لجمهور من الأمم . | يوسف |
| 3- قتل جليات الجبار بحجر | إبرام |
| 4- كان أسقفاً لمحافظة الفيوم والجيزة. | داود |

نشاط ١:

(أ) أكتب الأعداد الناقصة بالجدول:

		٢٤٥	الصيغة الرمزية
.....+.....+.....	الصيغة الممتدة
٨+٦٠٠	٩+٢٠+٥٠٠		

(ب) قارن باستخدام (>، =، <):

٢-٥٨	٣+٥٢	٩-٧٩	٩-٨٣	٥-٥٥	٤١+٦
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

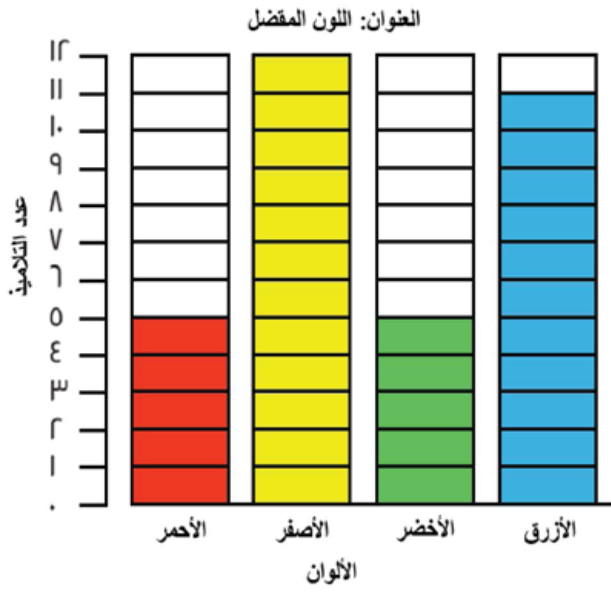
(ج) أوجد ناتج ما يلي:

<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">ج</div> <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px; width: 150px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">٣٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">٣٨</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid purple; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>	٣٣		٣٨	+			<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">ب</div> <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px; width: 150px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">٤٧</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">١٤</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid purple; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>	٤٧		١٤	+			<div style="border: 1px dashed black; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;">أ</div> <div style="border: 1px solid purple; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px; width: 150px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">٦٥</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: right; padding-right: 10px;">٢٥</td> <td style="text-align: center; padding: 0 10px;">+</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid purple; height: 20px;"></td> </tr> </table> </div>	٦٥		٢٥	+		
٣٣																				
٣٨	+																			
٤٧																				
١٤	+																			
٦٥																				
٢٥	+																			

الرياضيات

نشاط ٢ :

لاحظ التمثيل البياني ثم قارن باستخدام $<$ أو $>$ أو $=$:



- (١) عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأحمر
- (٢) عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأصفر عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأخضر
- (٣) عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأحمر

(ب) من أنا :

- * عدد لديه ٩ عشرات و ٧ آحاد .
- * عدد لديه ٦ عشرات و ٨ آحاد .

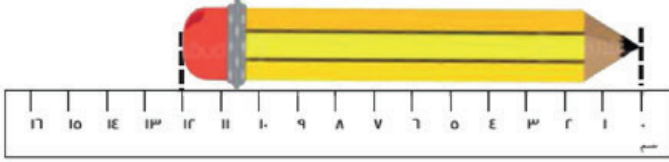
(ج) وصل :



- مثلث
- مستطيل
- شبة منحرف
- معين
- مربع

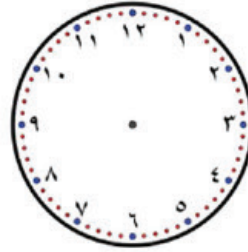
نشاط ٣ :

(أ) استخدم المسطرة في قياس طول قلم رصاص.



..... سنتيمتر

(ب) ارسم عقربي الساعات والدقائق لتوضح الوقت المكتوب:



الساعة السادسة

نشاط (1) :

جسم الطائر



اكتب اسم عضو الجسم الذي يشير إليه السهم.

أعضاء الجسم

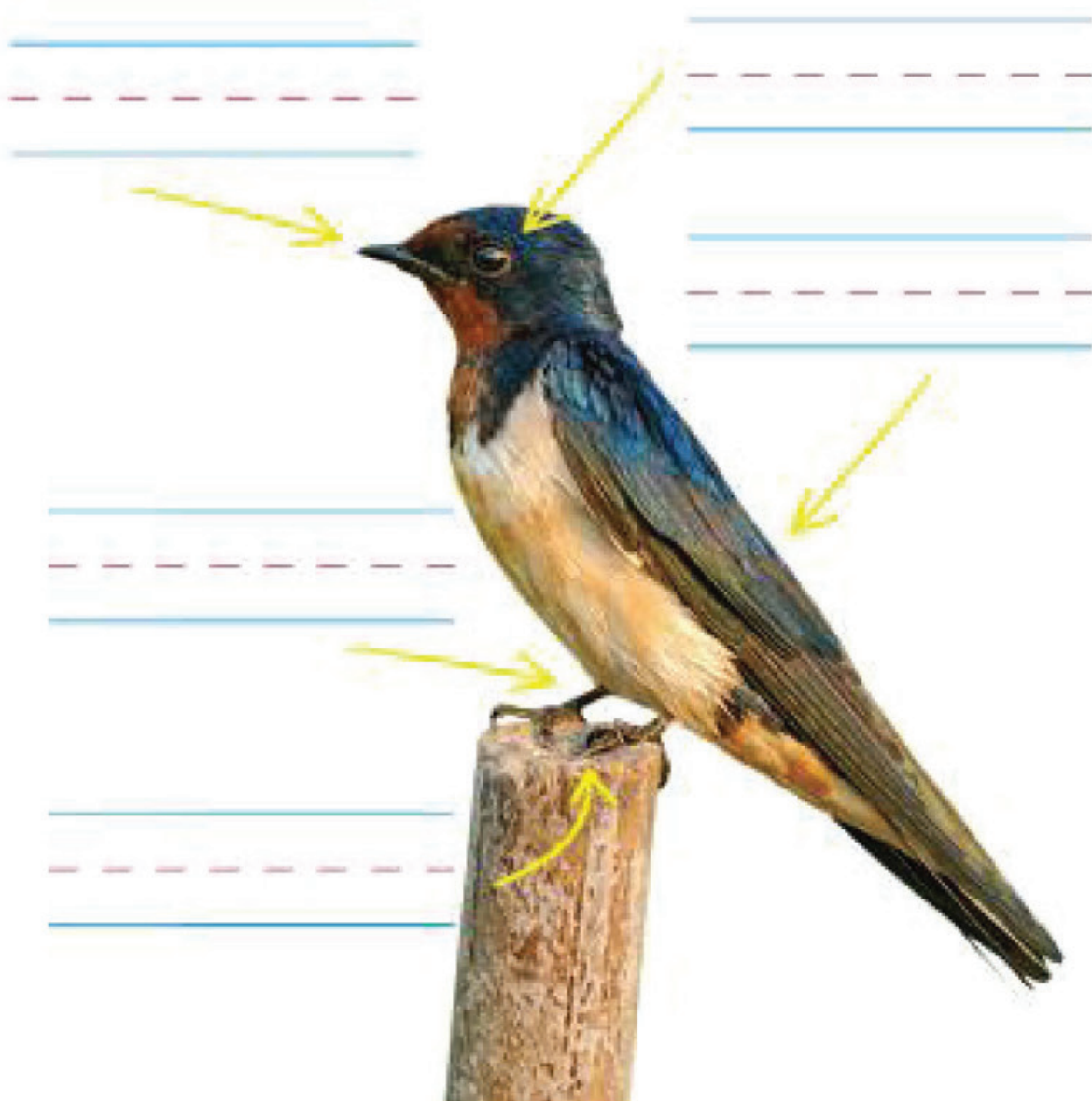
الجناحان

المخالب

المنقار

العينان

الذئبان



نشاط (2) :

الأطعمة الصحية تُساعد أجسامنا



صِل الطعام بالطريقة التي يساعد بها أجسامنا. وأكمل العبارات التي تصف فائدة واحدة لكل مجموعة.

كيف تساعد أجسامنا ؟

المجموعة الغذائية

اللبن، والزبادي، والجبن

قوية.

تُبني



اللحوم، والدواجن، والأسماك، والبقوليات،
والبيض، والمكسرات

قوية.

تُبني



الفاكهة

.

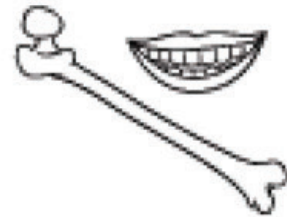
توفر



الخبز، والحبوب، والأرز، والمكرونة

.

توفر



الخضراوات

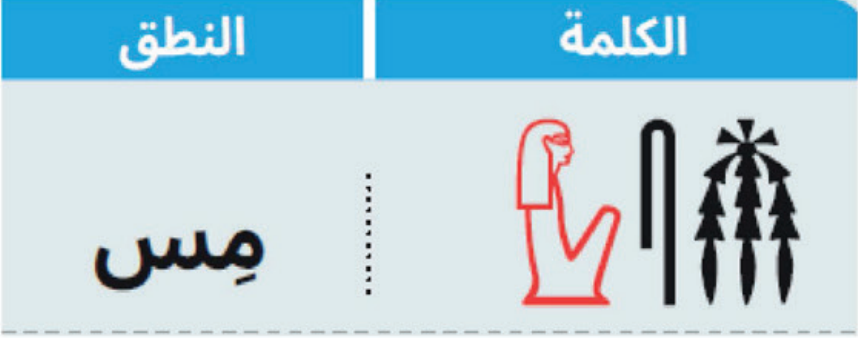

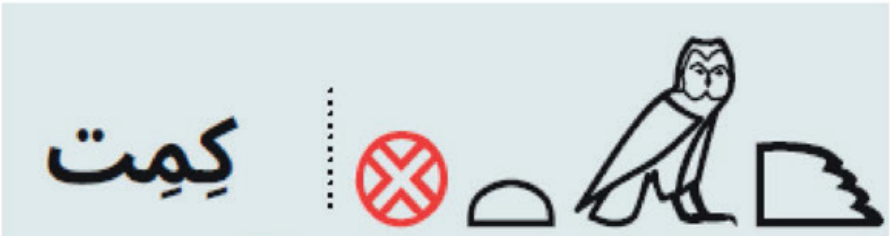
.

تساعدنا في






النشاط الأول:

أمامك مجموعة من الصور اكتب المعني بالكلمات المناسبة

المعني	الصوره والنطق	
	النطق	الكلمة
.....	مِس	
.....	إم	
.....	كِمِت	

النشاط الثاني:

تتعدد البيئات في بلدك الحبيب مصر أكتب أسم البيئة التي
تعبر عنها كل صوره من الصور التالية

البيئة التي تعبر عنها	الصورة
.....	
.....	
.....	

النشاط الثالث:

أكتب أسم مهنتين تفضل أن تمارسهما في المستقبل

.....و.....



ملف تقييم الأداء
باللغة العربية

2026

المتخلفين عن
الفصل الدراسي

الأول

الصف الثاني الابتدائي